আমেনা-বাকী রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

(এ বি ফাউন্ডেশনের একটি প্রতিষ্ঠান)

চিরিরবন্দর, দিনাজপুর ।

অষ্টম সপ্তাহ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	কবিতা	বঙ্গবাণী- আবদুল হাকিম	"বঙ্গবাণী ও কপোতাক্ষ নদ উভয় কবিতাতেই মাতৃভাষা প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রকাশ পেয়েছে" - মন্তব্যটির স্বপক্ষে তোমার যৌক্তিক মত উপস্থাপন কর।	শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবই থেকে 'বঙ্গবাণী' ও 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতা দুটি ভালোভাবে পড়ে এ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করবে।	অতি উত্তম: • 'বঙ্গবাণী' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা • 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা • যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা • লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: • 'বঙ্গবাণী' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা • 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা • যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা • লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: • 'বঙ্গবাণী' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা • 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা • যৌক্তিক বিশ্লেষণ আংশিক করতে পারা • লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: • 'বঙ্গবাণী' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করতে না পারা • 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করতে না পারা • যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা • লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

শিক্ষকঃ মোঃ আব্দুল কাদের মোবাইলঃ ০১৭২২৯৩৮০৭৯

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: উচ্চতর গণিত**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	এক চলক বিশিষ্ট বহুপদী: বহুপদীর গুণ ও ভাগ বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য) সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক) মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ	এমন দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী $P(x)$ ও $Q(x)$ নির্ণয় কর যাদের একটি সাধারণ উৎপাদক $(x - 2)$, ধ্রুবপদ 24 এবং অন্য উৎপাদকগুলো একমাত্রিক। বহুপদী দুইটির একটিকে হর ও অপরটিকে লব ধরে গঠিত ভগ্নাংশটিকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।	উচ্চতর গণিত পাঠ্যবইয়ের দ্বিতীয় অধ্যায়ে আলোচিত একচলক বিশিষ্ট বহুপদী ও আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ সম্পর্কে সম্যক ধারণা নিয়ে সমস্যার সমাধান করবে। এখানে উল্লেখ্য যে, এক্ষেত্রে দুইয়ের অধিক ত্রিমাত্রিক বহুপদী নির্ণয় করা সম্ভব। তাই সুবিধামত দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী নিয়ে গঠিত ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।	২(i) দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী নির্ণয়। ২(ii) আংশিক ভগ্নাংশের সূত্রে প্রকাশ। ২(iii) আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ। অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে। উত্তম: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে। ভালো: যে কোনো ১টি অর্জিত হয়েছে। অন্যথায় অগ্রগতি প্রয়োজন।

শিক্ষকঃ রাশেদুল ইসলাম মোবাইলঃ ০১৭১৪৫৭০০৩৩