আমেনা-বাকী রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

দ্বিতীয় এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় শিক্ষকঃ আল-আমিন মোবাইল নংঃ ০১৭৮৫৪২০৮০৯

Class: Six **Subject: English**

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-1	Lesson 1: Going to a new school	Think of your first day at school. What experience did you have then? How did you feel- happy, frightened, thrilled or shy? Why did you feel so? **In your writing use the following cues-** a. When did you go there? b. Who did you go with? c. How did you go there? d. Who did you meet there? e. What did you see there? f. What was interesting / boring to you? Why? g. How did you feel after returning home?	When teaching and learning of the lesson is done, give this assignment to your students. Instruct your students to reflect on their own life and experience rather than copying from any source. If two or more assignments are similar, ask your student to resubmit it.	**Excellent:** • Student answers all seven questions. • Student writes grammatically correct sentences. • Student is free from spelling mistakes. • Student uses appropriate and varied vocabulary. **Very good:** • Student answers most of the questions. • Most of the sentences are grammatically correct. • Student makes occasional spelling mistakes. • Student uses limited but varied vocabulary. **Good:** • Student answers half of the questions. • There are recurrent grammatical mistakes. • Student makes frequent spelling mistakes. • Student uses limited and repeated vocabulary. **Needs improvement:** • Student answers 2 questions. • Only a few sentences are grammatically correct. • Student makes random spelling mistakes. • The production has random inappropriate vocabulary.

বিষয় শিক্ষকঃ নুরুজ্জামান মোবাইল নংঃ ০১৭৪৪৩২৪৫০৮

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়: বাংলাদেশের ইতিহাস	পাঠ- ১ ও ২: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ পাঠ- ৩, ৪ ও ৫: বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস পাঠ- ৬: প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব:সমাজ, অর্থনীতি, ধর্ম পাঠ- ৭: প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব: বিনোদন সংস্কৃতি, স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও চিত্রকলা পাঠ- ৮: প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব: ভাষা, সাহিত্য, শিক্ষা পাঠ- ৯: মধ্যযুগে বাংলাদেশ পাঠ- ১০: আধুনিক যুগে বাংলাদেশ	১৯৫২ থেকে ১৯৭১ পর্যন্ত সময়কালে মুক্তিযুদ্ধের আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধুর অবদানের উপর একটি সচিত্র পোস্টার তৈরি কর।	১। আন্দোলনের সময়কাল ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করবে। ২। বঙ্গবন্ধুর ছবি নিজ হাতে এঁকে/পেপার কাটিং থেকে/ইন্টারনেট থেকে সংযোজন করবে। ৩। বিভিন্ন আন্দোলনের ছবি যে কোনো মাধ্যম থেকে সংগ্রহ করে প্রতিটি আন্দোলনের পাশে সংযোজন করবে।	অতি উত্তম: ১। বিষয় বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লক্ষণীয়মাত্রার নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩। আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ১। বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য ও ধারণা আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩। সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য ও ধারণার সঙ্গতির অভাব ৩। নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

এ্যাসাইনমেন্ট সমন্বয়কারী
মোঃ মাসুদ রানা
মোবাঃ ০১৭৬৮৩৮৩০৮৩