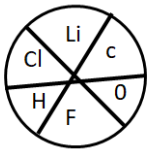
আমেনা-বাকী রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট-২০২১

দশম শ্রেণি, বিষয় ঃ রসায়ন
বিষয় শিক্ষকঃ মোঃ আসাদুজ্জামান
মোবাইল- ০১৭১৪৫৫৭৮১৮

২০২১ সালের এ্যাসাইনমেন্ট জমা ৮ থেকে ১৭জুলাই,এর মধ্যে বিস্তারিত-০১৭৬৮৩৮৩০৮৩ (মাসুদ স্যার)

নির্ধারিত কাজ	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশনা
কাজ-১	৩য় অধ্যায় পদার্থের গঠন $_{29}A$ | ^{16}B | ^{17}B	(ক) আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর কী? (খ) (n+l) এর নীতি ব্যাখ্যা কর? (গ) '$_{29}A$' মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস সাধারণ নিয়মের ব্যাতিক্রম কেন ব্যাখ্যা কর ? (ঘ) 'B' মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর 16.35 হলে এর শতকরা পরিমাণ বের করো এবং আপেক্ষিক পারমাণবিক ভরের একক থাকে না কেন বিশ্লেষণ কর ?	
কাজ-২	৪র্থ ও ৫ম অধ্যায় 	(ক) তড়িৎ ঋণাত্বকতা কী? (খ) পারমাণবিক শাঁস বলতে কী বোঝ তা ব্যাখ্যা কর ? (গ) হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন দ্বারা গঠিত যৌগটি অষ্টক ও দুই এর নিয়ম মেনে চলে কিনা? ব্যাখ্যা কর ? (ঘ) বৃত্তের মৌল সমূহের মধ্যে কোন মৌলটির ইলেকট্রন আসক্তি সবচেয়ে বেশি বিশ্লেষণ কর ?	
কাজ-৩	৬ষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা $W = \frac{SMV}{1000}$ আণবিক সংকেত = (স্থুল সংকেত)$_n$	(ক) লিমিটিং বিক্রিয়ক কী? (খ) $4.73x10^{23}$ টি মিথেন অণু কত মোল? (গ) 750ml আয়তনিক ফ্লাস্কে 0.5 মোলার সোডিয়াম ক্লোরাইড দ্রবন প্রস্তুতি চিত্রসহ ব্যাখ্যা কর ? (ঘ) কোনো একটি যৌগে Na = 29.11%, S=40.5% এবং O = 30.4% যৌগটির আণবিক ভর 158 হলে আণবিক সংকেত নির্ণেয় কর ?	

শ্রেণি ঃ দশম,

বিষয় ঃ সাধারণ গণিত, বিষয় শিক্ষকঃ মোঃ রাশেদুল ইসলাম মোবাইল- ০১৪০১১০৬৪৪৩

১। একটি গুণোত্তর ধারার পঞ্চম পদ $\frac{2\sqrt{3}}{9}$ এবং দশম প দ $\frac{8\sqrt{2}}{81}$ 1

ক) উপরোক্ত তথ্যগুলোকে দুটি সমীকরণের মাধ্যমে প্রকাশ করো। যেখানে প্রথম পদ a এবং সাধারণ অনুপাত γ।

খ) ধারাটির ১মপদ এবং সাধারণ অনুপাত নির্ণয় কর এবং ধারাটির চতুর্থ পদ বের কর।

গ) ধারাটি নির্ণয় কর এবং ১ম দশটি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

২. $x=3\sqrt{2}+\sqrt{17}$, $p+\frac{1}{p+2}=3$

ক) চলকের পরিচয়সহ চক্রবৃদ্ধি মুনাফার সূত্রটি লিখ।

খ) $(p+2)^5-\frac{1}{(p+2)^5}$ এর মান নির্নয় কর।

গ) দেখাওযে, $\frac{13\sqrt{2}\,x}{x^2-5\sqrt{2}\,x+1}=13$

জ্যামিতি

৩। O কেন্দ্র বিশিষ্ট PQR একটি বৃত্ত। PQ বৃত্তটির ব্যাস ভিন্ন একটি জ্যা এবং A, PQ এর মধ্য বিন্দু O,P; O,Q; O,A; P,R এবং R,Q যোগ করা হলো।

ক) সংক্ষিপ্ত বিবরণসহ চিত্রটি আঁক।

খ) প্রমাণ কর যে, $OA \perp PQ$

গ) প্রমাণ কর যে, PQ চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃতস্থ। কোণের দ্বিগুণ।

শ্রেণি ঃ দশম,

বিষয়ঃ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, বিষয় শিক্ষকঃ মোঃ রফিক উর রহমান মন্ডল মোবাইল- ০১৭১২৪০৬০৯৪

অধ্যায় ঃ ৩ বাংলাদেশের ভু প্রাকৃতিক গঠন ও জন সংখ্যা এর প্রভাব ব্যাখ্যা করো।

অধ্যায় ঃ ১০ বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে তোমার নিজস্ব চিন্তা-চেতনা ও পরামর্শ বর্ণনা করো।

অধ্যায়ঃ১৬ নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনি প্রতিকার কতটুকু কার্যকর বলে তুমি মনে কর।

শ্রেণি ঃ দশম,

বিষয় ঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয় , শিক্ষকঃ মোঃ আব্দুল কুদ্দুস মোবাইল- ০১৭৫০৬২২৫৮১

অধ্যায় শিরোনাম	অধ্যায় ৩য়	পাঠ ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট নং- ২	অধ্যায়- ৩য়	পাঠ- ১	সেলিম রোযা রাখে কিন্তু নামায আদায় করে না। সে নামাযের ব্যাপারে উদাসীন। অথচ মহানবী (সাঃ) বলেছেন নামায ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী।
		পাঠ- ২	১। নামায কোন ভাষার শব্দ। ২। নামাযের নামকরণ ব্যাখ্যা কর।
		পাঠ- ৩	৩। শরিয়তের আলোকে সেলিমের কাজটি ব্যাখ্যা কর। ৪। মহানবী (সাঃ) এর বাণীটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।
		পাঠ- ৬	৫। নামায ও রোযার পার্থক্য বর্ণনা কর।

শ্রেণিঃ দশম

বিষয় ঃ হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয় শিক্ষকঃ ডালিম কুমার রায় মোবাইল- ০১৭৩৭৫০৩২১২

অধ্যায়	পাঠ্যসূচিতে অর্ন্তভুক্ত বিষয়	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ
অধ্যায় ঃ পঞ্চম	দেব-দেবী ও পূজা	শ্রেণিতে পাঠ গ্রহণকালে শ্যামল রায় পাঠদানরত ধর্ম শিক্ষক সুমন্ত বাবুকে প্রশ্ন করল। ইশ্বরের শক্তির প্রতীক কোন দেবতা ? শিক্ষক উত্তরে বললেন , তিনি দশভুজা ও ত্রিনয়না। শাস্ত্র সম্মতভাবে এ দেবতার পূজা উদযাপনের জন্য বিভিন্ন ধরণের রীতি-নীতি ও প্রথা অনুসরণ করা হয়। সংকেতঃ (ক) দুর্গা নামের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ব্যাখ্যা কর। (খ) ঈশ্বরের শক্তির প্রতিক কে ? তাঁকে মহিষমর্দিনী বলা হয় কেন? (গ)পূজা বলতে কি বোঝ? কীভাবে সন্ধি পূজা করা হয়? ব্যাখ্যা কর। (ঘ) বিজয়া দশমীর আনুষ্ঠানিকতা ,আচার ও তাৎপর্য বর্ননা কর। (ঙ) ঈশ্বরের শক্তির প্রতীক হিসেবে শিক্ষক কর্তৃক ইঙ্গিতকৃত দেবতার পূজার উপকরণসমুহ বিশ্লেষণ কর।

শ্রেণি ঃ দশম, বিষয় ঃ বাংলা ১মপত্র বিষয় শিক্ষকঃ আব্দুল কাদের মোবাইল- ০১৭২২৯৩৮০৭৯

এ্যাসাইনমেন্ট ক্রম	বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন ও নির্দেশনা
নির্ধারিত কাজ-১	'আম-আঁটির ভেঁপু'	'আম-আঁটির ভেঁপু' গল্পে গ্রাম বাংলার প্রাকৃতিক পরিবেশ কেমন ছিল এবং এই পরিবেশে অপু ও দুর্গার শৈশবের সাথে বর্তমান সমাজের শিশুদের শৈশবের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য গল্পের আলোকে ব্যাখ্যা কর।	* বিষয় বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা থাকতে হবে। * বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধ হতে হবে।

সৃজনশীল প্রশ্ন

শুধু বিঘে দুই ছিল মোর ভুঁই আর সবই গেছে ঋণে,
বাবু বলিলেন, বুঝেছ উপেন, এ জমি লইব কিনে।
কহিলাম আমি, তুমি ভুস্বামী, ভুমির অন্ত নাই।
চেয়ে দেখ মোর আছে বড় জোর মরিবার মতো ঠাঁই।
শুনি রাজা কহে, বাপু, জানো তো হে,
করেছি বাগান খানা পেলে দুই বিঘে
প্রস্থ ও দিঘে সমান হইবে টানা।

ক) 'মানুষ' কবিতায় উল্লিখিত ভুখারির বয়স কত?
খ) কবি 'ক্ষুধার ঠাকুর' বলতে কী বুঝিয়েছেন?
গ) উদ্দীপকের বাবু 'মানুষ' কবিতায় কাদের প্রতিনিধিত্ব করে- ব্যাখ্যা কর।
ঘ) উদ্দীপকের উপেন এবং মানুষ কবিতার ভুখারির চাওয়া পাওয়ার মধ্যে কোন পার্থক্য আছে কী- তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দেখাও।

বাংলা-২য় পত্র বিষয় শিক্ষক- মোঃ জিয়াউর রহমান মোবাইলঃ ০১৭২০৬৩৬০১৯

সারমর্ম

১। " বিপদে মোরে রক্ষা করো
……
……
বহিতে পারি এমনি যেন হয়" ।

২। " দৈন্য যদি আসে, আসুক, লজ্জা কিবা তাহে
……
……
উর্দ্ধে দুহাত বাড়াস"।

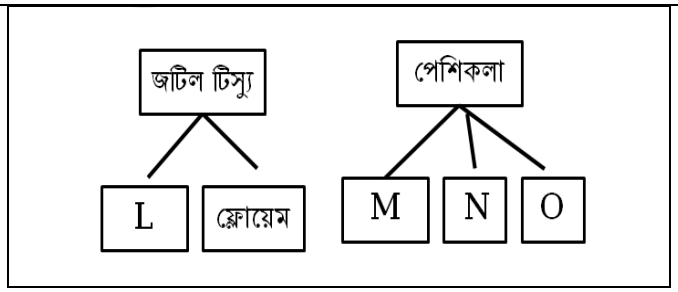
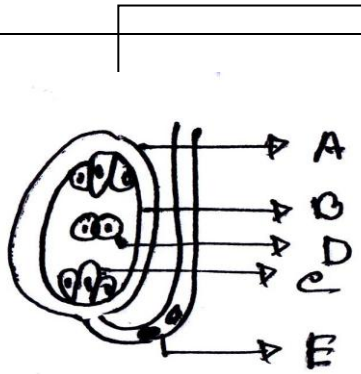
৩। সারাংশঃ মাধ্যমিক বাংলা রচনা বইয়ের ১৭, ১৮, ২৬, ২৭ ও ৩০ নাম্বার সারাংশ।
অনুশীলন অংশে সারাংশঃ ৯, ১০, ১১ ও ১২ নাম্বার ।

৪। ভাব সম্প্রসারণঃ " প্রাণ থাকলে প্রাণী হয়, কিন্তু মন না থাকলে- মানুষ হয় না"

৫। কোভিড-১৯ বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় কী ধরণের প্রভাব বিস্তার করেছে এর উপর ভিত্তি করে একটি প্রতিবেদন লেখ।

শ্রেণি ঃ দশম,

বিষয় ঃ জীববিজ্ঞান বিষয় শিক্ষকঃ সংলাপ মন্ডল মোবাইল- ০১৭১৭২৯০৭৯৪

এ্যাসাইনমেন্ট ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন ও নির্দেশক
কাজ নং- ০১	জীবকোষ ও টিস্যু		(ক)প্লাজমোডেজমাঠা কী? (খ) লাইসোসোমকে আত্মঘাতী থলিকা বলা হয় কেন? (গ) উদ্দিপকে উল্লেখিত M,N,O এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর? (ঘ) উদ্দিপকে উল্লিখিত L এর গঠন ও গুরুত্ব বিশ্লেষন কর?
কাজ ঃ ০২	জীবের প্রজনন		ক. চিত্রটি সম্পূর্ণ কর? খ. B এর গঠন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ কর। গ. D ও E এর সংযোগ ক্রিয়া সংগঠিত না হলে কী ঘটবে? বিশ্লেষণ কর।
কাজ- ০৩	জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	- G .....C - - C.....G – - T .....A – - A.....T -	ক) অটোজোম ও সেক্স ক্রমোজোমের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। খ) উদ্দীপকের উপাদানটির প্রতিরূপ সৃষ্টির প্রক্রিয়া বর্ণনা কর। গ) অপরাধ নির্ণয়ের উদ্দীপকের উল্লেখিত ঘটনাটির ভুমিকা বিশ্লেষণ কর।

বিষয় ঃ পদার্থ বিজ্ঞান বিষয় শিক্ষকঃ নাহিদা আক্তার মোবাইল- ০১৭২৪৬৮০৪৩২

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	সপ্তম অধ্যায় (তরঙ্গ ও শব্দ)	১। রাজু একটি পাহাড়ের সামনে দাঁড়িয়ে শব্দ করল 0.12 ও পরে প্রতিধ্বনি শুনতে পেল। ঐ স্থানের বায়ুর তাপমাত্রা 30^0C। (ক) তরঙ্গ দৈর্ঘ্য কী? (খ) সম্পাঙ্ক ও পর্যায়কালের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন কর। (গ) রাজুর নিকট থেকে পাহাড়ের দুরত্ব কত? (ঘ) রাজু ক্রমাগত শব্দ করতে করতে পাহাড়ের দিকে এগিয়ে যেতে থাকলে শেষ পর্যন্ত প্রতিধ্বনি শুনতে পাবে কি-না গাণিতিক বিশ্লেষণ মাধ্যমে মতামত দাও।	ক) তরঙ্গ দৈর্ঘ্য কাকে বলে তা লিখতে পারো। খ) কম্পাঙ্ক ও পর্যায়কালের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারা। গ) সঠিক সূত্র লিখে দূরত্ব নির্ণয় করতে পারো। ঘ) উদ্দীপকের আলোকে দূরত্ব নির্ণয় করে সঠিক মতামত প্রদর্শন করতে পারো।
	অষ্টম অধ্যায় (আলোর প্রতিফলন)	২। তোমাকে দুটি দর্পন দেখানো হলো। একটি সমতল দর্পন ও অপরটি গোলীয় দর্পন। ক) দর্পন কাকে বলে? খ) অবতল দর্পনকে অভিসারী দর্পন বলা হয় কেন? গ) সমতল দর্পনের ক্ষেত্রে প্রমাণ কর যে, লক্ষ্যবস্তু যত দূরে থাকে প্রতিবিম্ব ঠিক একই দূরে গঠিত হয়। ঘ) দেখাও যে, গোলীয় দর্পনের ফোকাস দূরত্ব বক্রতার ব্যাসার্ধের অর্ধেক।	ক) দর্পন কি তা লিখতে পারা। খ) যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। গ) সঠিক চিত্র প্রদর্শনের মাধ্যমে তা প্রমাণ করতে পারা। ঘ) সঠিক তথ্য প্রদর্শনের মাধ্যমে প্রমাণ করতে পারা।

Class : X

English (2nd) বিষয় শিক্ষকঃ মোঃ আবুল কাশেম মোবাইল- ০১৭৭৪২৯৩৭৫১

1. Fill in the blanks with appropriate words given in the box. You may have to change the form of some of the words.

Authority	sides	good	small	destroy
bad	terms	the	instance	bear

In (a) ..... age of information and technology the world is getting smaller and (b) ..... in (c) ..... of communication. It has been possible due to man's endeavour for (d) ..... life. But we should (e) ..... in mind that there are two (f) ..... of a coin. Technology has so far been used for both good and (g) ..... purpose. In regard to harmful act of technology we can for (h) ..... mention the (i) ..... of two cities of Japan, Hiroshima and Nagasaki, Why is it so? It is the man's (j) ..... our others that leads technology towards the dark side of the coin.

2. Fill in the blanks with appropriate words.

Integrity and honesty are two (a)..... the great qualities of human (b)..... .They germinate all the other (c) ..... (d) ..... him, An honest man is loved and (e) ..... by all. If we look (f) ..... the life of great men, we will find that their (g) ..... traits showed and has been showing all the (w) ..... virtues which we can (i) .....but (j) ..... .

3. Match the words and phrases from each columns to make five meaningful sentences in a logical order.

Column A	Column B	Column C
Corona		a disaster for present world.
At the same time it	is	due to corona virus.
Every body	are dying	in at stake now.
Every day thousands	loves	a name of a flower.
Life		a flower.

4. Fill in the blanks with the right form of the verbs given in the box. You may have to use one word more than once.

Pray	humiliate	inflict	go	reward
punish	will	be	complain	

Reward and punishment (a) ..... the two divine fruits for human acts. God (b) ..... those who reward others by their acts and words and (c) ..... those who (d) ..... and undermine others. The perpetrators (e) ..... through the pangs of hell if they (f) ..... torture on His creations. Nobody (g) ..... to God for the punishment of the inflictors. But they (h) ..... automatically get it. At the same time it (i) ..... not fair (j) ..... for the punishment from the God.

5. Transform the following sentences as directed.

(a) I am Nishath. (Negative)
(b) Heaven is truth. (Negative)
(c) If you work hard, you will obtain GPA 5. (Negative)
(d) Many trees, houses, animals and crop fields have been washed away. (Active)
(e) The rice of Dinajpur is better than that of Barishal.(Positive)
(f) The earth is round. (Negative)
(g) I need it very much. (Exclamatory)
(h) Nazrul was born in Churulia.(Negative)
(i) Everest is the highest peak in the world. (Comparative)
(j) Keep silent. (Assertive)

6. Complete the following sentences.

a) If I have millions of dollars.....
b) ..... will do if you fail in the exam?
c) United we stand, ...
d) If I had been with you, ...
e. The wearer knows where.....

7. Make tag questions.

a) A little learning is a dangerous thing, ...?
b) He has created the whole universe , ...?
c) Say goodbye, ...?
d) Let me read, ...?
e) No man is completely happy, ...?

8. Add suffixes or prefixes with the root words.
Sweet are the results of (a) ..... (adverse). A victory is not a victory at all if there is not any (b) ..... (compete). We have to (c) ..... (stand) in the face of adversities in our passage of (d) ..... struggle) life. If one sits idle and does not do anything for the (e) ..... (accomplish) of any work, (f) .....(sure) he / she will have to (g) ..... (go) through a (h) ..... (humiliate) life. He / she will find himself / (i) ..... (her) (j) ..... (where) but in the ocean of sufferings.

9. Write a short composition on Covid- 19

শ্রেণি ঃ দশম

বিষয় ঃ উচ্চতর গণিত বিষয় শিক্ষকঃ মোঃ রাশেদুল ইসলাম মোবাইল- ০১৪০১১০৬৪৪৩

বীজ গণিত (ক-বিভাগ)

১। i) $(2-\frac{x}{4})^8$ ii) $(2x-\frac{k}{2})^5$ দুটি দ্বিপদী রাশি

ক) প্যাসকেলের ত্রিভুজের সাহায্যে $(1+5x)^5$ এর বিস্তৃতি বের কর।

খ) (i) নং রাশিটি x^3 পর্যন্ত বিস্তৃত কর। উহার সাহায্যে $(1.9975)^8$ এর আসন্ন মান চার দশমিক স্থান পর্যন্ত নির্নয় কর।

গ) (ii) নং বিস্তৃতিতে x^3 এর সহগ 720 হলে k এর মান নির্নয় কর।

জ্যামিতি (খ-বিভাগ)

২। $Y = 3x + 4$ রেখাটি x অক্ষকে A বিন্দুতে $3x + y = 10$ রেখাটি y অক্ষকে B বিন্দুতে ছেদ করে এবং রেখাদ্বয়ের ছেদবিন্দু P.

ক. রেখাদ্বয়ের ঢালদ্বয়ের গুণফল নির্ণয় কর।

খ. P বিন্দুগামী এবং ¼ ঢাল বিশিষ্ট সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় কর।

গ. ΔABP এর পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

সম্ভাবনা (গ-বিভাগ)

৩। মনে করি, তিনটি মুদ্রা একবার নিক্ষেপ করা হলো।

ক. দৈব পরীক্ষা ও নমুনা ক্ষেত্র বলতে কি বুঝ?

খ. তিনটি নিপেক্ষ মুদ্রা একসাথে নিক্ষেপ করা হলে probability তৈরি করে নমুনা ক্ষেত্রটি দেখাও।

গ. নমুনা ক্ষেত্র হতে নিচের ঘটনাগুলো সম্ভাবনা নির্ণয় কর।

i) কেবল একটি হেড ii) তিনটিই টেল iii) কমপক্ষে একটা হেড vi) একটি হেড না পাওয়ার সম্ভাবনা