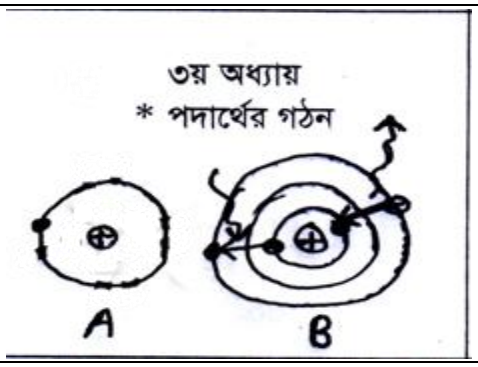
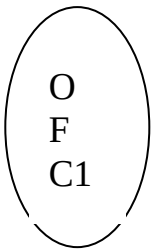
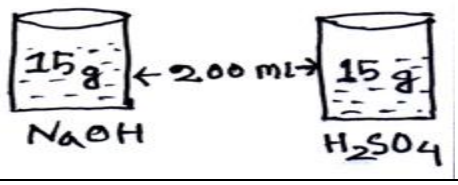
আমেনা-বাকী রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে নবম শ্রেণির সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুসারে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ-২০২১

শ্রেণি ঃ নবম,
বিষয় ঃ রসায়ন

২০২১ সালের এ্যাসাইনমেন্ট জমা ৮ থেকে ১৭জুলাই,এর মধ্যে বিস্তারিত-০১৭৬৮৩৮৩০৮৩ (মাসুদ স্যার)

বিষয় শিক্ষকের নামঃ মোঃআসাদুজ্জামান মোবাইলঃ ০১৭১৪৫৫৭৮১৮

নির্ধারিত কাজ	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
কাজ- ১		(ক) ইলেকট্রন বিন্যাস কী? (খ) উপশক্তিস্তরের ধারণা ব্যাখ্যা কর। (গ) B মডেলটির সাফল্য বিশ্লেষণ কর। (ঘ) A ও B মডেল এর মধ্যে কোন মডেলটি অধিক ত্রুটিপূর্ণ্য তা বিশ্লেষণ কর।	
কাজ- ২	৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়ঃ পর্যায় সারণি ও রাসায়নিক বন্ধন A= BF_3 	(ক) ধাতব বন্ধন কী? (খ) একই পর্যায়ে বাম থেকে ডান দিকে গেলে পরমাণুর আকার হ্রাস পায় কেন? (গ) A যৌগের ক্ষেত্রে অষ্টক ও দুই এর নিয়মের মধ্যে কোনটি প্রযোজ্য? (ঘ) বৃত্তের কোন মৌলটির তড়িৎ ঋণাত্মকতা সবচেয়ে বেশি তা পরমাণুর আকারের সাহায্যে বিশ্লেষণ কর।	
কাজ- ৩	৬ষ্ঠ অধ্যায় ঃ মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা 	(ক) Stochiometry কাকে বলে? (খ) 250ml, 2M H_2SO_4 বলতে কী বোঝ? (গ) বিকারের দ্রবণ দ্বয়কে একত্রে মিশ্রিত করলে যে লবণ উৎপন্ন হয় তার সংযুক্তি নির্ণেয় কর। (ঘ) উদ্দিপকের দ্রবণ দুটির ঘন মাত্রা সমান কিনা তার গাণিতিক যুক্তি দাও।	

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় শিক্ষকের নামঃ ডালিম কুমার রায় মোবাইলঃ ০১৭৩৭৫০৩২১২

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠসুচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়	এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ
অধ্যায় দ্বিতীয় ঃ হিন্দু ধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ	প্রথম পরিচ্ছেদঃ হিন্দু ধর্মের বিশ্বাস দ্বিতীয় পরিচ্ছেদঃ হিন্দু ধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	মানব জীবনে শ্রেষ্ঠ প্রাপ্তি ঈশ্বর বা মোক্ষলাভ। এই মোক্ষলাভের জন্য যুগে যুগে ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন পথের সন্ধান এবং মনকে শুদ্ধ, স্থির, প্রশান্ত করার জন্য যোগসাধ না করে গেছেন। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি যোগ এগুলোর যে কোন একটি সাধন পথ অনুসরণ করলেই মোক্ষলাভ সম্ভব। ভিন্ন ভিন্ন পথ হলেও এক ঈশ্বরেরই উপাসনা করেছেন তারা। সংকেতঃ (ক) একশ্বরবাদ বলতে কি বোঝায়? ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম গ্রন্থে একেশ্বর সম্পর্কে কি বলা হয়েছে? (খ) যোগ সাধনার মাধ্যমে কীভাবে আত্মমুক্তি লাভ করবে পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। (গ) নিষ্কাম কর্মের মাধ্যমেই মোক্ষলাভ সম্ভব সপক্ষে যুক্তি দেখাও। (ঘ) কর্ম যোগ সম্বন্ধে ভগবান শ্রী কৃষ্ণের নির্দেশ ব্যাখ্যা কর। (ঙ) অবতার বলতে কি বোঝায়? কত প্রকার ও কি কি বর্ণনা দাও।

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

বিষয় শিক্ষকের নামঃ মোঃ রফিক উর রহমান মন্ডল মোবাইলঃ ০১৭১২৪০৬০৯৪

অধ্যায়-০১

প্রশ্ন ঃ ১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধকালীন সময়ে কেন ও কি কি কারণে মুজিব নগর সরকার নামক একটি সরকারের প্রয়োজনীয়তা দেখা দিয়েছি, তা পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

অধ্যায়-০২ প্রশ্ন ঃ গণতন্ত্রের পুনঃযাত্রায় ১৯৯০ সালে গণ অভ্যুত্থান এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

অধ্যায়-০৭ প্রশ্ন ঃ ১। আইনের ধারণা দাও।

২। সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা পাঠ্য বইয়ের আলোকে ও বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে বর্ণনা করো।

Class : 1X (NINE), Subject : English (I)

বিষয় শিক্ষকের নামঃমোঃ আল-আমীন সরকার মোবাইলঃ ০১৭৮৫৪২০৮০৯

Assignment Serial	Unit and unit title	Lesson No. and title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics
Assignment-2	Unit-2 Pastimes	Lesson 1: Have you any Favorite pastime? Lesson 2: Reading Realty Helps! Lesson 3: Change in pastime Lesson 4: Change in pastimes in Bangladesh. Lesson 5: Pastimes vary	Task- 1 : Decide who is better between Michael Phelps and Using boat. Give arguments in favour of your decisions. Task-2 : Lesson 5: Activity C: Analyse the graph	1. Narrate incidents and events in a logical sequence 2. Compare and contrast with relevant information.	Excellent: 1. Cohesion and coherence are properly maintained . 2. Vocabulary is varied appropriate and sufficient very good. Good: 1. Cohesion and coherence are not properly maintained. 2. Use of vocabulary is limited. Needs improvement: 1. Cohesion and coherence are not at all maintained. 2. Use of vocabulary is extremely limited with lot many inappropriate uses.

শ্রেণি ঃ নবম , বিষয় ঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় শিক্ষকের নামঃ আব্দুল কুদ্দুস মোবাইলঃ ০১৭৫০৬২২৫৮১

এ্যাসাইনমেন্ট ক্রম	অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ ও বিষয় বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নিদের্শন
এ্যাসাইনমেন্ট নং-২	অধ্যায়- ২	পাঠ- ১ শরিয়ত পাঠ- ২ আল-কুরআন পাঠ- ৩ কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলম	ক্লাশে শিক্ষক শারিয়ত সম্পর্কে আলোচনা করছিল। একজন শিক্ষার্থী জিজ্ঞাসা করল, শরিয়ত আমাদের কী কাজে লাগে। শিক্ষক বিস্তারিত বুঝিয়ে বললেন- ১। শরিয়ত বলতে তুমি কী বুঝো? ২। তোমার পাঠ বইয়ে কোন শরিয়তের আলোচনা করা হয়েছে? স্তরগুলি ব্যাখ্যা কর। ৩। আল-কুরআন সর্বশেষ ধর্মগ্রন্থ স্বপক্ষে তোমার যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪। উক্ত শিক্ষার্থীর জীবনে শরিয়ত কী প্রভাব ফেলতে পারে ব্যাখ্যা কর। ৫। কুর-আন মাজিদ সংকলনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস তোমার মত করে লিখ।	

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ বাংলা ১মপত্র

বিষয় শিক্ষকের নামঃ করুনা কান্ত রায় মোবাইলঃ ০১৭৩৯৭০৭৭৯৮

এ্যাসাইনমেন্ট ক্রম	বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন ও নিদের্শন
নির্ধারিত কাজ- ১	'অভাগীর স্বর্গ'	বঞ্চিত মানুষের দুঃখ, কষ্ট ও যন্ত্রনা অভাগী ও কাঙালীর জীবন সংগ্রামের মাধ্যমে কিভাবে ফুটে উঠেছে? সামান্তবাদের নির্মমতা ও পুরুষতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার যে নিষ্ঠুরতা লক্ষ্য করা যায় তা গল্পের আলোকে ব্যাখ্যা কর।	

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ বাংলা ২য় পত্র

বিষয় শিক্ষকের নামঃ করুনা কান্ত রায় মোবাইলঃ ০১৭৩৯৭০৭৭৯৮

১। ভাব সম্প্রসারণঃ "পরের অভাব মনে করিলে চিন্তন
আপন অভাব ক্ষোভ রহে কতক্ষন"

২। কোভিড-১৯ থেকে নিজেকে ও সমাজকে বাঁচানোর জন্য তোমার বন্ধুর নিকট সচেতনতা মূলক একখানা পত্র লেখ।

৩। প্রবন্ধঃ ক) মাদকাসক্ত ও তার প্রতিকার খ) জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান।

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় শিক্ষকের নামঃ নাহিদা আক্তার মোবাইলঃ ০১৭৭৬৯৬৬৫৩৪

এ্যাসাইনমেন্ট ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন ও নিদের্শন
নির্ধারিত কাজ	অধ্যায় ঃ ২ (গতি)	১। 700kg ভরের একটি গাড়ি স্থিরে অবস্থান হতে 10_s সমত্বরনে যাত্রা শুরু করে। অতঃপর 5_s সমবেগে চলার পর 10_s সময়ের মধ্যে গাড়িকে ব্রেক চেপে থামানো হলো। মাত্রা শুরু 2_s পর গাড়ির বেগ $4ms^{-1}$ হয়। ক) পর্যায়বৃত্ত গতি কী? খ) স্কেলের রাশি ও ভেক্টর রাশির মধ্যে ২টি পার্থক্য লিখ। গ. গাড়িটি 12-তম সেকেন্ডে কত দূরত্ব অতিক্রম করবে নির্ণয় কর। ঘ) যাত্রাকালে গাড়িটির মোট অতিক্রান্ত দুরত্ব কত? গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে মতামত দাও।	ক. বিভিন্ন প্রকার গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে? খ. স্কেলার রাশি ও ডেক্টর রাশি কি তা উদাহরণসহ লিখতে পারবে। গ. সঠিক সূত্র প্রয়োগ করে দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারবে। ঘ. উদ্দীপকের আলোকে বিভিন্ন সময়ের দূরত্ব নির্ণয় পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারবে।
নির্ধারিত কাজ	অধ্যায়- ৩ (বল)	A ও B দুটি বস্তুর ভর যথাক্রমে 10kg ও 20kg। B বস্তুটি সুষম বেগ $15ms^{-1}$. A বস্তুটি স্থির অবস্থান হতে B বস্তুটির পিছনে $3ms^{-2}$ সমত্বরনে একই দিকে চলতে শুরু করে। 10s পর তারা মিলিত হলো এবং একত্রে 20 ms^{-1} সুষম বেগে একই দিকে চলতে শুরু করল। ক. ঘর্ষন বল কী? খ. বস্তুর উপর প্রযুক্ত বল শূন্য হলে বস্তুটি সমবেগে চলে- ব্যাখ্যা কর। গ. বস্তুদ্বয় মিলিত হবার পূর্বে P বস্তুর ভরবেগ নির্ণয় কর। ঘ. উদ্দীপকের ঘটনাটি পদার্থ বিজ্ঞানের কোন সূত্রকে সমর্থন করে? গাণিতিক ভাবে ব্যাখ্যা কর।	ক. ঘর্ষন বল কী? তা লিখতে পারো। খ. বস্তুর উপর বলের প্রভাব ব্যাখা করতে পারো। গ. সঠিক সূত্র প্রয়োগ করে ভরবেগ এর মান নির্ণয় করতে পারো। ঘ. উদ্দীপকের আলোকে মান নির্ণয় করে পদার্থ বিজ্ঞানের কোন সূত্রকে সমর্থন করে তা লিখতে পারো।
নির্ধারিত কাজ	অধ্যায়- ৪ কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	মনি ও মুক্তার ভর যথাক্রমে 50kg ও 100kg । তারা দুজনে একটি বিল্ডিং এর ছাদে ওঠার সিদ্ধান্ত নিল। তারা ভুমি হতে খাড়াভাবে 100m উঠার পর বিশ্রাম নিল। ঐ দূরত্ব উঠতে মনির চাইতে মুক্তার দ্বিগুন সময় লাগে। ক. গতি শক্তি কাকে বলে? খ. ক্ষমতার মাত্রা সমীকরণ নির্ণয় কর। গ. মনির সম্পাদিত কাজের পরিমাণ নির্ণয় কর। ঘ. তাদের দুজনের কাজের পরিমাণ ভিন্ন হলেও ক্ষমতার মান সমান- গাণিতিক ভাবে বিশ্লেষণ কর।	ক. গতিশক্তি কাকে বলে তা লিখতে পারো। খ. বিভিন্ন রাশির মাত্রা সমীকরণ নির্ণয় করতে পারো। গ. যথাযথ সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে কাজের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারো। ঘ. কাজ ও ক্ষমতার মান নির্ণয় করে তার তুলনা করতে পারো।

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ সাধারণ গণিত

বিষয় শিক্ষকের নামঃ সুকুমার রায় মোবাইলঃ ০১৭৩৭৮৪৯৩০৯

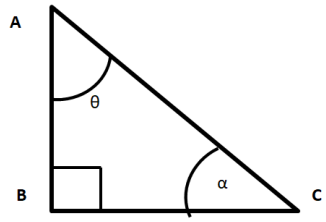
1. (i) $P^6-18\sqrt{3}P^3+1=0$ (ii) $\dfrac{\log_{10}x\sqrt{x}+\log_{10}y\sqrt{y}-\log_{10}z\sqrt{z}}{\log_{10}\frac{6}{5}}$

ক. সূত্রের সাহায্যে $(2a-b-3c)$ এর ঘন বের কর।

খ. $P+\dfrac{1}{p}$ মান নির্ণয় কর।

গ. $x=3, y=4$ এবং $z=10$ হলে (ii) নং সরল কর।

2



. (ক) $\cos P=\dfrac{3}{4}$ হলে P কোণের অন্যান্য ত্রিকোণমিতিক অনুপাত সমূহ নির্ণয় কর।

(খ) $AB=\sqrt{3}$ ও $AC=2$ হলে $(\theta+\alpha)$ এর মান নির্ণয় কর।

(গ) BC বাহুকে AB বাহুর চতুর্দিকে ঘুরালে যে সমতলসথ বৃত্ত পাওয়া যাবে তার পরিধির সমান বাহু বিশিষ্ট বর্গের কর্ণের দৈর্ঘ্য একটি সুষম অষ্টভুজের কেন্দ্র থেকে কৌনিক বিন্দুর দূরত্বের অর্ধেক হলে অষ্টভূজের ক্ষেত্রফল কত?

3. O বিশিষ্ট ABCD বৃত্তের AC কেন্দ্রগামী রেখা।

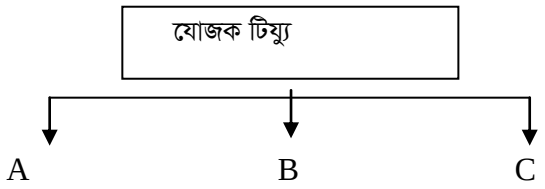
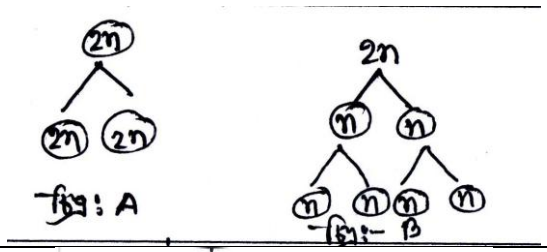
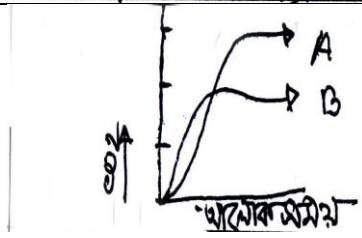
ক) প্রমাণ কর যে, $\angle BAC=\dfrac{1}{2}\angle BOC$

খ) চাপ BAD> চাপ <BCD হলে প্রমাণ কর $\angle BCD>90^0$

গ) একটি সমবাহু ত্রিভূজের পরিসীমা 11 সে.মি.। ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যক।

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ জীববিদ্যা

বিষয় শিক্ষকের নামঃসংলাপ মন্ডল মোবাইলঃ ০১৭১৭২৯০৭৯৪

এ্যাসাইনমেন্ট ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তু শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন ও নির্দেশক
কাজ নং- ০১	জীবকোষ ও টিস্যু		ক) ক্রোসোজোমকে বংশগতির ধারক ও বাহক বলার পিছনে যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। খ) উদ্দীপকের A টিস্যুর কণা গুলোর তুলনা মূলক বর্ণনা দাও। গ) উদ্দীপকের C টিস্যুর উপাদান গুলো শারীরি গঠন ও সঞ্চালনের কী ভুমিকা রাখে বিশ্লেষণ কর।
কাজ ঃ ০২	কোষ ও বিভাজন		ক) Spaces Plantarum কী ব্যাখ্যা কর। খ) উদ্দীপকের চিত্র দুটি উদ্ভিদ ও প্রাণীর জীবন সঞ্চালন গুরুত্ব পূর্ণ বিশ্লেষণ কর। গ) চিত্রে কোনটি প্রাজীতর সংখ্যা ধ্রুব রাখে বিশ্লেষণ কর।
কাজ- ০৩	জীবনী শক্তি		ক) চিত্রের প্রক্রিয়াটি পাতার কোন ধরণে কোষে ঘটে ব্যাখ্যা কর। খ) উদ্দীপকের চিত্রের প্রক্রিয়াটির অবর্তমানে প্রকৃতির অবস্থার কীরূপ হবে? বিশ্লেষণ কর।

শ্রেণি ঃ নবম, বিষয় ঃ উচ্চতর গণিত

বিষয় শিক্ষকের নামঃ মোঃ রাশেদুল ইসলাম মোবাইলঃ ০১৭১৪৫৭০০৩৩

১। U={p, q ,3, 4,5 } , A={ p, q}, B={3, 4} , C={ 4,5 }

ক) A─ (B ∩ C) নির্ণয় কর।

খ) (A ∪ B) × C নির্ণয় কর।

গ) প্রমান কর যে , P (A ∪ B)= P (A) ∩ P (B)

২।

$$F(x)=\frac{2x+2}{x-1}$$

$$g(x)=\sqrt{x-2}$$

ক) f(x) ফাংশনের ডোমেন নির্ণয় কর।

খ) দেখাওযে f এক এক ফাংশন ।

গ) x এর মান নির্নয় কর যথাক্রমে $3\ f^{-1}(x)= g^{-1}(2)$

৩।

$\tan\theta=\frac{x}{y}$ যেখানে $x \pm y$ এবং θ সূক্ষ্মকোণ

ক) প্রমান কর যে, $\cos\theta = \frac{y}{\sqrt{x^2+y^2}}$

খ) $\frac{x\sin\theta+y\cos\theta}{x\sin\theta-y\cos\theta}$ এর মান নির্ণয় কর ।

গ) x=4, y=3 হলে প্রমান কর যে , $\frac{\tan\theta+\sec\theta-1}{\tan\theta-\sec\theta+1} = \tan\theta+\sec\theta$