আমেনা-বাকী রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

(এ বি ফাউন্ডেশনের একটি প্রতিষ্ঠান)

চিরিরবন্দর, দিনাজপুর ।

চতুর্থ সপ্তাহ

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা , পত্র: প্রথম **বিষয় কোড: ১০১** **স্তর: এসএসসি**

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশনা (রুব্রিক্স)
২	'বঙ্গবাণী' কবিতার আলোকে মাতৃভাষার গুরুত্ব মূল্যায়ন	●কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	১.কবি আবদুল হাকিমের মাতৃভাষায় গ্রন্থ রচনার কারণ। ২. মাতৃভাষা-বিদ্বেষীদের প্রতি কবির মনোভাব। ৩. সাধারণ কথোপকথন, বইপত্র, সাইনবোর্ড, ব্যানার, সংবাদ ও গণমাধ্যম ইত্যাদি ক্ষেত্রে ভাষার অপপ্রয়োগের বিভিন্ন দৃষ্টান্ত উপস্থাপন। (প্রয়োজনে ছবি, পেপারকাটিং যুক্ত করা) ৪.মাতৃভাষার অপপ্রয়োগ কমাতে এবং যথাযথ প্রয়োগ বাড়াতে একক বা দলগতভাবে কী ধরনের ভূমিকা রাখা যায়, এ বিষয়ক একটি পরিকল্পনা তৈরি।	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

	নির্দেশক	নম্বর			স্কোর
		৩	২	১	
১	মাতৃভাষায় গ্রন্থ রচনা করার কারণ	-	কারণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	কারণ শনাক্ত করতে পারা	
২	মাতৃভাষা-বিদ্বেষীদের প্রতি কবির মনোভাব	-	মনোভাব উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	মনোভাব উল্লেখ করতে পারা	
৩	ভাষার অপপ্রয়োগ বিষয়ক দৃষ্টান্ত উপস্থাপন	৫-৬টি অপপ্রয়োগের দৃষ্টান্ত ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারা	৩-৪টি অপপ্রয়োগের দৃষ্টান্ত ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারা	১-২টি অপপ্রয়োগের দৃষ্টান্ত উপস্থাপন করতে পারা	
৪	একক/দলগত পরিকল্পনা	জাতীয় বিভিন্ন পদক্ষেপ উল্লেখসহ একক/দলগত পরিকল্পনা উপস্থাপন করতে পারা	একক/দলগত পরিকল্পনায় নতুনত্ব থাকা	একক/দলগত পরিকল্পনা উপস্থাপন করতে পারা	
				মোট	

এ্যাসাইনমেন্ট ২ এর পূর্ণমান ১০

Assessment For SSC Candidate- 2022

Subject: English 1st Paper **Subject Code: 107** **Level: SSC**

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Rubrics/Scoring Criteria
Paper 1 Assignment 2	This assignment is based on Unit 4 from EfT. **People's awareness to fight Covid in Bangladesh** **Total marks = 20**	Ask and tell about the problems Give suggestions	Write an essay in 300 words including the cues below. How do people behave in public places and in public transport? Do people maintain social distancing during the lock down due to Covid-19, How do people behave while moving from one place to another during festivals? Why do they do that? What could be the impact of such behavior? What could you do as a responsible citizen of the country to prevent such behavior?	**The teacher will assess students' work using the following lenses/marking criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.** **Grammar** 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences **Vocabulary** 4 = vocabulary varied and appropriate 3 = some minor vocabulary errors 2 = some serious misuse of vocabulary 1 = frequent repetition and very limited 0 = Vocabulary inadequate and inaccurate **Spelling and punctuation** 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences **Content/ideas** 4 = content varied/appropriate/interesting 3 = good content & relevant but not developed sufficiently 2 = limited although adequate content 1 = Limited attempt to produce relevant content /repetition 0 = obviously memorized or copied from a different source/inappropriate content **Communication** 4 = ideas clear/flowing style/coherent and cohesive 3 = effective communication/mostly coherent and cohesive 2 = an effort needed to understand/incoherent 1 = very difficult to understand/extremely disjointed text 0 = meaningless text

Scores for Assignment-2 (out of 20)

Out of 100	Out of 20	
80% and above	16 and above	Excellent
70-79%	14-15	Very good
50-69%	10-13	Good
Below 50%	Below 10	Needs improvement